

GHIDUL ȘCOLII BELMONT PENTRU A CITI CU COPILUL ACASĂ!

citirea te duce la
AVENTURILE



CUM SĂ-I CITEȘTI O POVESTE COPILULUI TĂU



Dacă puteți găsi timp în prealabil, citiți mai întâi cartea cu voce tare, astfel încât să vă puteți gândi cum o veți citi copilului dumneavoastră.

Luând în considerare următoarele când citiți, vă conectați cu și reacționați la o poveste:



FACEȚI CITIREA CU VOCE TARE SĂ SE SIMTĂ CA UN RĂSFĂȚ

Faceți din acesta un moment special de liniște și îmbrățișați-vă astfel încât să puteți vedea amândoi cartea.

ARĂTAȚI CURIOSITATEA FAȚĂ DE CEEA CE VEȚI CITI

„Această carte pare interesantă. Este vorba despre un copil furios. Mă întreb cât de supărat se enfurie...”



RELĂȚIAZĂ-TE CU PERSONAJE

Relaționați-vă cu personajele. Pune-te în pielea lor pentru a le înțelege perspectivele.

CITIȚI TOATĂ POVESTEA PRIMA DATĂ FĂRĂ SĂ VĂ OPRIȚI PREA MULT

Lasă povestea să-și țese propria magie.



CITIȚI CU PLĂCERE.

Dacă nu îți place, copilul tău nu o va face.

FII CONFORTABIL

Găsiți un loc unde să citiți cu copilul departe de televizor!



FIȚI RĂBDĂTOR ȘI LĂUDAȚI DES

Fii încurajator și ajută-i cu cuvinte care

CUM SĂ-I CITEȘTI O POVESTE COPILULUI TĂU



Citiți poveștile preferate iar și iar. În lecturile ulterioare:



LĂSAȚI COPILUL SĂ SE OPREASCĂ, SĂ SE GÂNDEASCĂ ȘI SĂ COMENTEZE IMAGINILE

• DACĂ CREDEȚI CĂ COPILUL DUMNEAVOASTRĂ NU A ÎNȚELES CEVA, ÎNCERCAȚI SĂ EXPLICAȚI: „OH! CRED CĂ CEEA CE SE ÎNTÂAMPLĂ AICI ESTE CĂ...”



DISCUTAȚI DESPRE POVESTE ȘI IMAGINI: „MĂ ÎNTREB DE CE A FĂCUT ASTA?”; „OH, NU, SPER CĂ NU VA...”; – NU AȘ FI FĂCUT ASTA, NU-I AȘA?

LEAGĂ POVEȘTILE CU EXPERIENȚELE TALE DE FAMILIE: „ACEST LUCRU ÎMI AMINTEȘTE DE CÂND...”



ÎNCURAJEAZĂ-ȚI COPILUL SĂ SE ALĂTURE CU FRAGMENTELE PE CARE LE CUNOAȘTE.

EVITAȚI SĂ PUNEȚI ÎNTREBĂRI PENTRU A TESTA CEEA CE ÎȘI AMINTEȘTE COPILUL



EVITAȚI SĂ LE SPUNEȚI COPIILOR CĂ CITIREA POVEȘTILOR ESTE BUNĂ PENTRU EI.

CUM SĂ-I CITEȘTI O POVESTE COPILULUI TĂU



Discutați textul (Discuție de carte), Când să spuneți și să întrebați când copilul dvs. primește o carte nouă:



**VORBEȘTE DESPRE
COPERTA**

**ÎNTREBAȚI: „DESPRE CE ESTE
CARTEA?”**



**ÎNTREBAȚI: „CINE ESTE
AUTORUL?”**

ÎNTREBAȚI: „CARE ESTE TITLUL?”



**ÎNTREBAȚI: „CE TIP DE CARTE
ESTE?”**

**ÎNTREBAȚI: „CINE ESTE
ILUSTRATORUL?”**



**ÎNTREBAȚI: „EȘTI ÎNCÂNTAT SĂ
CITEȘTI CARTEA?”**

PUNE ÎNTREBĂRI PENTRU ÎNȚELEGERE



Pune o întrebare sau două folosind exemplele de mai jos:



EYFS - ANUL 2

ANUL 3 - ANUL 6

VOCABULAR

Ce înseamnă cuvântul... în această propoziție?
Despre ce vă spune cuvântul sau expresia...?

Ce sugerează cuvintele... și... despre personaj, decor și starea de spirit?
Găsiți un cuvânt în text care înseamnă...
Care cuvânt îți spune că...?

DEDUCE

De ce... simțeam...?
Ce crezi că a vrut autorul când a spus...?

Cum poți să spui asta...?
Ce impresie de... ai din aceste paragrafe?

PREZICE

Ce crezi că se va întâmpla în continuare?
Ce te face să crezi asta?
Ce se întâmplă? Ce crezi că s-a întâmplat înainte?

Crezi că... se va întâmpla? Da, nu sau poate? Explicați răspunsul folosind dovezile din text?
Ce sugerează acest paragraf că se va întâmpla în continuare? Ce te face să crezi asta?

EXPLICA

Care este personajul tău preferat? De ce?
Există ceva ce ai schimba în această poveste?
Îți place acest text? Ce-ți place în legătura cu asta?

Starea de spirit a personajului se schimbă de-a lungul textului. Găsiți expresiile care arată acest lucru.
Cum angajează autorul cititorul aici?
De ce textul este aranjat astfel?

RECUPERA

Câți...?
Ce s-a întâmplat cu...?

Cum ați descrie această poveste/text?
Ce gen este? De unde știți?

SUCCESIUNE SAU REZUMAT

Ce s-a întâmplat după...
Care a fost prima gândire care s-a întâmplat în poveste

Puteți rezuma într-o propoziție deschiderea/mijlocul/sfârșitul poveștii?
În ce ordine apar aceste titluri de capitol în poveste?